

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим
советом Института
протокол заседания
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
(Б1.В.ДВ.2.1)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград
2024

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Правоохранительные органы»
(Б1.В.ДВ.2.1)

Специальность: 40.03.01 - «Юриспруденция»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. В п. 5.2 «Лицензионное программное обеспечение» – изложить подпункты 3,5,7,8 в следующей редакции:

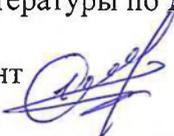
3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

5. Лицензия 1С1С-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 12.04.2026).

7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайдНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайдНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25.

2. Обновлён перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Разработчик: Лукша А.Е., кандидат юридических наук, доцент  «20» мая 2025 г.

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/24 от «22» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

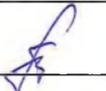
Руководитель ОПОП

Начальник

отдела оценки качества образования



Лукша А.Е.



Переляева А.М.

«24» мая 2025 г.



Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 45Ю/22

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	18
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	19
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о системе правоохранительных и судебных органов, возможности прикладного характера дисциплины, а также умение применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.

Задачами освоения дисциплины является:

- ознакомление обучающихся с законодательством и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов;
- обеспечение будущих юристов знанием положений, характеризующих содержание правоохранительной деятельности;
- подготовка к более глубокому познанию других юридических дисциплин.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» изучается на первом курсе во втором семестре и входит в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права России», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении практики.

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Правоохранительные органы	+			
2	Теория государства и права	+			
3	История государства и права России	+			
4	Административное право	+	+		
5	Уголовное право			+	+
6	Уголовный процесс			+	+
7	Арбитражный процесс				+

8	Гражданский процесс			+	
9	Учебная практика (ознакомительная практика)	+			
10	Учебная практика (правоприменительная практика)		+		
11	Производственная практика (правоприменительная практика)			+	
12	Производственная практика (преддипломная практика)				+

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Адвокат – лицо, получившее в установленном федеральным законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам.

Адвокатская деятельность – квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном федеральным законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

Адвокатура – профессиональное сообщество адвокатов, не входящее в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Апелляционная инстанция – суд, рассматривающий в апелляционном порядке дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу решения, приговоры, определения и постановления суда.

Арбитражные заседатели арбитражных судов субъектов РФ – граждане Российской Федерации, наделенные в порядке, установленном федеральным законом, полномочиями по осуществлению правосудия при рассмотрении арбитражными судами субъектов РФ в первой инстанции подведомственных им дел, возникающих из гражданских правоотношений.

Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Военные суды РФ – федеральные суды общей юрисдикции, входящие в судебную систему РФ, осуществляющие судебную власть в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, и иные полномочия в соответствии с федеральными конституционными законами и федеральными законами.

Дознание – форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно.

Кассационная инстанция – суд, рассматривающий в кассационном порядке дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу решения, приговоры, определения и постановления судов.

Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

Конституционный (уставный) суд субъекта РФ – суд, созданный субъектом РФ для рассмотрения вопросов соответствия законов субъекта РФ, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления субъекта РФ конституции (уставу) субъекта РФ, а также для толкования конституции (устава) субъекта РФ.

Координация деятельности ОВД РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных

органов РФ и других правоохранительных органов – разработка и осуществление этими органами в целях повышения эффективности борьбы с преступностью согласованных действий по своевременному выявлению, раскрытию, пресечению и предупреждению преступлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Меры государственной защиты – обеспечение государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, сотрудников федеральных органов государственной охраны; осуществление уполномоченными на то государственными органами предусмотренных федеральным законом мер безопасности, правовой и социальной защиты, применяемых при наличии угрозы посягательства на жизнь, здоровье и имущество указанных лиц в связи с их служебной деятельностью.

Министерство внутренних дел РФ (МВД России) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, а также по выработке государственной политики в сфере миграции.

Министерство юстиции РФ (Минюст России) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, регистрации некоммерческих организаций, адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния, обеспечения установленного порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в сфере регистрации некоммерческих организаций.

Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов РФ, входящие в единую судебную систему РФ.

Надзорная инстанция – Президиум Верховного Суда РФ, рассматривающий в порядке надзора дела по надзорным жалобам и представлениям на вступившие в законную силу решения, приговоры, определения и постановления судов.

Начальник органа дознания – должностное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий, осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК РФ.

Начальник подразделения дознания – должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель.

Нотариат – орган, призванный обеспечивать в соответствии с Конституцией, конституциями (уставами) субъектов РФ, законами защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законом нотариальных действий от имени Российской Федерации.

Нотариус – назначенный в установленном законом порядке гражданин Российской Федерации, имеющий высшее юридическое образование и лицензию на право нотариальной деятельности.

Общественные объединения правоохранительной направленности – общественные объединения, задачами которых является оказание содействия правоохранительным органам по правозащитным, юридическим, благотворительным и иным направлениям деятельности, не запрещенным федеральным законом.

Оперативно-розыскная деятельность – вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

Организационное обеспечение деятельности судов – мероприятия кадрового, финансового, материально-технического и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия.

Органы дознания – государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с уголовнопроцессуальным законодательством РФ осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия.

Полиция – составная часть единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, предназначенная для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

Правоохранительная деятельность – государственная деятельность, осуществляемая специально уполномоченными на то органами в целях охраны права или его восстановления в случае нарушения путем применения соответствующих юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при соблюдении установленного законом порядка.

Правоохранительная служба – вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, борьбы с преступностью, защиты прав и свобод человека и гражданина.

Правоохранительные органы – государственные органы, осуществляющие охрану, защиту и восстановление нарушенных прав и свобод путем конституционного контроля, правосудия и организационного обеспечения судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи.

Присяжные заседатели – граждане, включенные в списки кандидатов в присяжные заседатели и призванные в установленном УПК порядке к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

Прокуратура РФ – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов, действующих на территории РФ.

Руководитель следственного органа – должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель.

Следственный комитет РФ – федеральный государственный орган, осуществляющий в соответствии с законодательством РФ предварительное расследование по подследственным ему уголовным делам.

Судебный департамент при Верховном Суде РФ – федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, военных и специализированных судов, органов судейского сообщества, а также финансирование мировых судей.

Судейское сообщество – судьи федеральных судов всех видов и уровней, судьи судов субъектов РФ, составляющих судебную систему РФ.

Следователь – должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК.

Суд первой инстанции – суд, рассматривающий дело по существу и правомочный выносить по нему решение.

Судья – должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие.

Счетная палата РФ – постоянно действующий орган государственного финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием РФ и подотчетный ему.

Третейский суд – постоянно действующий третейский суд или третейский суд, образованный сторонами для решения конкретного спора.

Третейский судья – физическое лицо, избранное сторонами или назначенное в согласованном сторонами порядке для разрешения спора в третейском суде.

Федеральная служба безопасности – единая централизованная система государственных органов, осуществляющая полномочия по обеспечению безопасности РФ.

Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, контроль и

надзор в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охрану и конвоирование, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания.

Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности.

Частная детективная и охранный деятельность – оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам, имеющими специальное разрешение (лицензию) ОВД организациями и индивидуальными предпринимателями в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Правоохранительные органы» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3.1 – понятие коррупции и виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – У.1 – выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.1 – навыками нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3.1 – закономерности формирования, функционирования и развития права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – У.1 – применять теоретические положения при изучении

		специальных юридических дисциплин. – Владеть: - В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: – 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения; Уметь: – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства; Владеть: - В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2
1	Тема 1. Правоохранительная деятельность понятие, признаки и задачи	4/3	+
2	Тема 2. Судебная система Российской Федерации	8/6	+
3	Тема 3. Прокуратура в Российской Федерации.	4/3	+
4	Тема 4. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	6/4,5	+
5	Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации	8/6	+
6	Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации	6/4,5	+
7	Тема 7. Таможенные органы в Российской Федерации	4/3	+
8	Тема 8. Органы правовой помощи в Российской Федерации	8/6	+
9	Экзамен	6/4,5	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	3
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/81

В том числе:		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):		54/40,5
Лекции		22/16,5
Семинары, практические занятия		26/19,5
Промежуточная аттестация		6/4,5
Самостоятельная работа обучающихся:		54/40,5
Подготовка к курсовой работе (семинарам)		24/18
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)		20/15
Подготовка к экзамену		10/7,5

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Правоохранительная деятельность понятие, признаки и задачи	2	24-40	8	2	2	4	Текущий контроль
2	Тема 2. Судебная система Российской Федерации	2	24-40	14	4	4	6	Текущий контроль
3	Тема 3. Прокуратура в Российской Федерации	2	24-40	10	2	2	6	Текущий контроль
4	Тема 4. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	2	24-40	12	2	4	6	Текущий контроль Рубежный контроль
5	Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации	2	24-40	14	4	4	6	Текущий контроль
6	Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации	2	24-40	12	2	4	6	Текущий контроль
7	Тема 7. Таможенные органы в Российской Федерации	2	24-40	8	2	2	4	Текущий контроль
8	Тема 8. Органы правовой помощи в Российской Федерации	2	24-40	14	4	4	6	Текущий контроль
Экзамен		2	41-43	16/12	-	-	10/7,5	Промежуточная аттестация
Всего				108/81	22/16,5	26/19,5	54/40,5	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Правоохранительная деятельность понятие, признаки и задачи	Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных и судебных органов.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-11: 3.1 ОПК-1: 3.1 ОПК-4: 3.1 ПК-2: 3.1
2	Тема 2. Судебная система Российской Федерации	Общая характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы РФ. Общая характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общая характеристика судебных полномочий. Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
3	Тема 3. Прокуратура в Российской Федерации	Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
4	Тема 4. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
5	Тема 5.	Понятие и основные направления деятельности органов	4	тематическая	устный опрос	УК-11: 3.1, У.1, В.1

	Органы внутренних дел Российской Федерации	внутренних дел Российской Федерации. Задачи и система органов внутренних дел РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ. МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности.		лекция / лекция информация с элементами визуализации		ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
6	Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации	Место органов юстиции в системе государственных органов РФ. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, его основные задачи. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы. Служба судебных приставов.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
7	Тема 7. Таможенные органы в Российской Федерации	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
8	Тема 8. Органы правовой помощи в Российской Федерации	Понятие юридической помощи, виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система органов нотариата.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
Всего			22			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация.	2	Коллоквиум	Устный опрос	УК-11: 3.1 ОПК-1: 3.1 ОПК-4: 3.1 ПК-2: 3.1
2	Общая характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Выступление с докладами.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
3	Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Выступление с докладами.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
4	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Выступление с докладами. Рубежный контроль.	4	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1
5	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Задачи и система органов внутренних дел РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ. Выступление с докладами.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1

6	<p>Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, его основные задачи. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы. Служба судебных приставов.</p> <p>Выступление с докладами.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
7	<p>Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов.</p> <p>Выступление с докладами.</p>	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
8	<p>Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система органов нотариата.</p> <p>Выступление с докладами.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
Всего		26			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<p>Тема 1. Правоохранительная деятельность понятие, признаки и задачи Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация.</p>	4	<p>Участие в обсуждении. Оценка</p>	<p>УК-11: 3.1 ОПК-1: 3.1 ОПК-4: 3.1 ПК-2: 3.1</p>

2	<p>Тема 2. Судебная система Российской Федерации Общая характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса.</p> <p>Подготовка докладов.</p>	6	<p>Участие в обсуждении. Оценка</p>	<p>УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
3	<p>Тема 3. Прокуратура в Российской Федерации Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.</p> <p>Выступление с докладами.</p>	6	<p>Участие в обсуждении. Оценка</p>	<p>УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
4	<p>Тема 4. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Подготовка докладов.</p> <p>Рубежный контроль.</p>	6	<p>Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка</p>	<p>УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
5	<p>Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Задачи и система органов внутренних дел РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ.</p> <p>Подготовка докладов.</p>	6	<p>Участие в обсуждении. Оценка</p>	<p>УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
6	<p>Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, его основные задачи. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы. Служба судебных приставов.</p> <p>Подготовка докладов.</p>	6	<p>Участие в обсуждении. Оценка</p>	<p>УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
7	<p>Тема 7. Таможенные органы в Российской Федерации</p>	4	<p>Участие в</p>	<p>УК-11: 3.1, У.1, В.1</p>

	<p>Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов.</p> <p>Подготовка докладов.</p>		<p>обсуждени. Оценка</p>	<p>ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
8	<p>Тема 8. Органы правовой помощи в Российской Федерации Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система органов нотариата.</p> <p>Подготовка докладов.</p>	6	<p>Участие в обсуждени. Оценка</p>	<p>УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
9	<p>Подготовка к экзамену.</p>	10	<p>Сдача экзамена. Оценка</p>	<p>УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, У.1, В.1 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1</p>
Всего		54		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Правоохранительные органы», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

5.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1С1С-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80

Users до 12.04.2026).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайдНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайдНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)

5.3. Информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

5.4. Современные профессиональные базы данных

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

[ИНИОН \(Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва\)](http://inion.ru/)

<http://inion.ru/>

[Парламентская библиотека Российской Федерации \(Москва\)](https://parlib.duma.gov.ru/) <https://parlib.duma.gov.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

<http://ecsocman.hse.ru>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558481>
2. Смоленский М.Б., Напханенко И.П. Правоохранительные органы. Учебник. Ростов. 2024. – 190 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Сулейманова, О. Л. Административные регламенты правоохранительных органов : учебное пособие : [16+] / О. Л. Сулейманова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709434>
2. Шульгин С. И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России: учебное пособие: [16+] / С. И. Шульгин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041>
3. Долгих Ф. И. Введение в юридическую профессию: учебник: [16+] / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман; под ред. Ф. Долгих. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 404 с.: табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:
 мультимедийного проектора,
 проекционного экрана,
 акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Правоохранительные органы»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Правоохранительные органы
(Б1.В.ДВ.2.1)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Правоохранительные органы».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Правоохранительные органы».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства		
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация
Тема 1. Правоохранительная деятельность понятие, признаки и задачи	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11: 3.1 ОПК-1: 3.1 ОПК-4: 3.1 ПК-2: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	ОПК-1		Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-2	РК-1 ИТ-1
Тема 3. Прокуратура в Российской Федерации		ОПК-4		Способен профессионально толковать нормы права	УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-3
Тема 4. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	ПК-2		Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-4
Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации		УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1		УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-5	ИТ-1
Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации	УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1		УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1		УО-6	ИТ-1
Тема 7. Таможенные органы в Российской Федерации		УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1		УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-7	ИТ-1
Тема 8. Органы правовой помощи в Российской Федерации	УК-11: 3.1, У.1, В.1 ОПК-1: 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 ОПК-4: 3.1, 3.2, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1		УО-8		ИТ-1	Э

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)

Вопросы для устного опроса (УО-1):

1. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
2. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы, понятие, основные черты.
4. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация.

Вопросы для устного опроса (УО-2):

1. Общая характеристика судебной системы и ее структура.
2. Федеральные суды и суды субъектов РФ.
3. Понятие и общая характеристика судейского корпуса.
4. Порядок и условия формирования судейского корпуса.

Вопросы для устного опроса (УО-3):

1. Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ.
2. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.

Вопросы для устного опроса (УО-4):

1. Общая характеристика безопасности РФ и ее система.
2. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ.
3. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Вопросы для устного опроса (УО-5):

1. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
2. Задачи и система органов внутренних дел РФ.
3. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ.

Вопросы для устного опроса (УО-6):

1. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ.
2. Министерство юстиции РФ, его основные задачи.
3. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности.
4. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы.
5. Служба судебных приставов.

Вопросы для устного опроса (УО-7):

1. Цели таможенной деятельности.
2. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ.
3. Правовая регламентация деятельности таможенных органов.
4. Система таможенных органов.
5. Полномочия таможенных органов.

Вопросы для устного опроса (УО-8):

1. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ.
2. Правовая регламентация деятельности адвокатуры.

3. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.
4. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ.
5. Правовая регламентация деятельности нотариата.
6. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.
7. Система органов нотариата.

Примерные темы докладов:

1. Место и роль Конституционного суда в судебной системе РФ.
2. Районный (городской) суд – основное звено судов общей юрисдикции.
3. Место суда субъекта РФ в системе судов общей юрисдикции.
4. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции.
5. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции.
6. Характеристика деятельности мировых судей и специализированных судов общей юрисдикции.
7. Место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов РФ.
8. Арбитражные суды основного звена.
9. Апелляционные арбитражные суды.
10. Федеральные арбитражные суды округов.
11. Генеральная прокуратура РФ, ее функции.
12. Централизация органов прокуратуры.
13. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.
14. Независимость в организации и деятельности прокуратуры.
15. Акты реагирования прокурора на нарушения закона.
16. Следственный комитет РФ: задачи, основные направления и принципы деятельности.
17. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.
18. Органы Федеральной службы безопасности, задачи и полномочия.
19. Органы внешней разведки РФ, задачи и полномочия.
20. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности.
21. МВД РФ: структура, задачи, основные направления деятельности.
22. Задачи и система органов внутренних дел РФ.
23. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, задачи, основные направления деятельности.
24. Участие Министерства юстиции РФ в правовом обеспечении нормотворческой деятельности.
25. ФСИН РФ, структура, основные задачи и полномочия.
26. ФССП РФ, структура, основные задачи и полномочия.
27. Основные задачи органов юстиции РФ.
28. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ.
29. Структура таможенных органов РФ.
30. Служба в таможенных органах.
31. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.
32. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
33. Адвокат и его правовой статус.
34. Основные права и обязанности нотариусов.
35. Требования, предъявляемые к нотариусам.
36. Контроль за деятельностью нотариусов.

Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)

1. Предметом дисциплины “Правоохранительные органы РФ” является:

- а) устройство и организация деятельности органов прокуратуры;
- б) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;
- в) государственное устройство РФ;
- г) все ответы неправильные.

2. Основные понятия учебной дисциплины:

- а) правоохранительные органы;
- б) нормы права;
- в) метод правового регулирования;
- г) наказание за преступление.

3. Значение дисциплины “Правоохранительные органы” заключается в получении знаний о:

- а) системе и структуре правоохранительных органов;
- б) правах и свободах человека и гражданина;
- в) видах юридической ответственности;
- г) государственном устройстве РФ.

4. Дисциплина “Правоохранительные органы” тесно не связана с дисциплиной:

- а) конституционное право;
- б) административное право;
- в) основы бухгалтерского учета;
- г) уголовный процесс;
- д) гражданский процесс;
- е) арбитражный процесс;
- ж) прокурорский надзор.

5. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:

- а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;
- б) применяются с помощью мер принуждения;
- в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;
- г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.

6. Правоохранительной деятельностью является:

- а) судебная деятельность;
- б) деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;
- в) адвокатская деятельность;
- г) деятельность политических партий и общественных организаций.

7. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:

- а) судебным прецедентом;
- б) УК РФ;
- в) ГПК РФ;
- г) ГК РФ.

8. Виды правоохранительных органов:

- а) органы местного самоуправления;
- б) адвокатура;
- в) Федеральная нотариальная палата РФ;
- г) Союз юристов РФ;
- д) органы министерства юстиции.

9. К правоохранительным органам не относятся:

- а) суды;
- б) следственные органы;
- в) прокуратура;

- г) органы дознания;
- д) органы осуществляющие ОРД;
- е) адвокатура.

10. К правоохранительным органам относятся:

- а) суды;
- б) аудиторские компании;
- в) органы ЗАГСa;
- г) Государственная Дума РФ;
- д) все ответы правильные.

11. К функциям правоохранительных органов не относится:

- а) конституционный контроль;
- б) законотворчество;
- в) прокурорский надзор;
- г) оперативно-розыскная деятельность;
- д) предупреждение преступлений и иных правонарушений.

12. К правоохранительным органам относятся:

- а) только органы уголовной юстиции;
- б) только органы обеспечивающие безопасность страны;
- в) только органы осуществляющие правоохранительную деятельность;
- г) только органы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам.

13. Правовыми актами регулирующими деятельность правоохранительных органов являются:

- а) решения политических партий и движений;
- б) ведомственные нормативные акты;
- в) решения собраний акционерных обществ;
- г) решения судебных органов;
- д) все ответы неправильные.

14. Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости:

- 1) Конституция Российской Федерации;
 - 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации;
 - 3) Федеральные конституционные законы;
 - 4) Федеральные законы;
 - 5) Указы Президента РФ;
 - 6) Ведомственные нормативные акты;
 - 7) Постановление правительства;
- а) 1,2, 3,4,5,6,7;
 - б) 7,4,3,2, 6;
 - в) 1, 3,4,5,7,2,6;
 - г) 4,1,7,6,5,3,2;
 - д) 1,7,6,4,5,3,2.

15. Правовыми актами о правоохранительных органах являются:

- а) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- б) Закон о полиции в РФ;
- в) Приговор;
- г) УПК РФ.

Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового теста (ИТ-1)

1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

- а) оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам;
- б) выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;

в) оба ответа верные.

2. Какие органы относятся к правоохранительным?

- а) в основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
- б) органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
- в) те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия.

3. Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?

- а) Депутат Государственной Думы РФ;
- б) частный нотариус;
- в) народный дружинник.

4. Субъекты правоохранительных органов - это:

- а) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
- б) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
- в) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.

5. Основными признаками правоохранительных органов являются:

- а) осуществление деятельности по охране права на основе закона;
- б) исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;
- в) рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.

6. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:

- а) организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе госорганов;
- б) нормативные положения о службе в полиции, ее организационные и практические аспекты;
- в) общественные отношения, складывающиеся между гражданами и сотрудниками правоохранительных органов в свете неблагоприятной политической обстановки.

7. Изучение демократических основ правосудия входит в:

- а) Особенную часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;
- б) Общую часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;
- в) этой дисциплиной не изучается.

8. К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?

- а) к международным договорам;
- б) к федеральным конституционным законам РФ;
- в) к законам РФ.

9. Каково назначение правоохранительной деятельности?

- а) защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
- б) исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- в) пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

10. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:

- а) взаимопомощи;
- б) единства и централизации;
- в) конспирации.

11. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

- а) Конституционный;
- б) Верховный;
- в) Арбитражный.

12. Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?

- а) 19;
- б) 21;
- в) 13.

13. Какой суд не относится к федеральным судам общей юрисдикции?

- а) Мировой суд судебного участка № 1 г. Казань;
- б) Областной суд Вологодской области;
- в) Краснооктябрьский районный суд г. Пенза.

14. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

- а) Арбитражных судов;
- б) Мировых судов;
- в) Судов общей юрисдикции.

15. Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

- а) Прокуратуру РФ;
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Федеральную службу безопасности РФ.

16. Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет:

- а) Министерство юстиции РФ;
- б) Министерство культуры РФ;
- в) Министерство финансов РФ.

17. Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?

- а) Федеральная служба безопасности РФ;
- б) Федеральная служба исполнения наказаний РФ;
- в) Федеральная служба судебных приставов РФ.

18. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

- а) следственный изолятор;
- б) колония-поселение;
- в) изолятор временного содержания.

19. Что из перечисленного является задачей ФСИН России?

- а) охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц;
- б) обеспечение порядка в зале судебного заседания;
- в) возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно-исправительных учреждений.

20. Структурное подразделение ФССП РФ возглавляет:

- а) старший судебный пристав;
- б) главный судебный пристав;
- в) судебный пристав-исполнитель.

21. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?

- а) Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
- б) Управление по делам миграции;
- в) Управление национального бюро Интерпола.

22. Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, – одно из основных направлений деятельности:

- а) полиции;

- б) судебных приставов;
- в) уголовно-исполнительной системы.

23. Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан – это:

- а) принцип деятельности полиции;
- б) функция полиции;
- в) признак деятельности полиции.

24. Проведение профилактической работы – это:

- а) обязанность полиции;
- б) одно из прав полиции;
- в) принцип деятельности полиции.

25. Кто является Председателем Совета безопасности РФ?

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Председатель Совета Федерации.

26. Пограничные войска являются составной частью:

- а) Федеральной службы безопасности РФ;
- б) Министерства обороны РФ;
- в) Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

27. Одной из задач органов государственной охраны является:

- а) обеспечение связи для нужд государственных органов;
- б) внешняя разведывательная деятельность;
- в) информирование Президента РФ о существующих угрозах безопасности страны.

28. Кто является органами дознания по делам о контрабанде?

- а) Таможенные органы;
- б) Органы ФСБ РФ;
- в) Органы МВД РФ.

29. Органы Федеральной налоговой службы РФ наделены правом:

- а) осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан;
- б) осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений;
- в) осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.

30. Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

- а) Федеральная служба судебных приставов РФ;
- б) Федеральная службы исполнения наказаний;
- в) Министерство внутренних дел РФ.

31. Высший орган Федеральной палаты адвокатов – это:

- а) Всероссийский съезд адвокатов;
- б) Совет Федеральной палаты адвокатов;
- в) Ревизионная комиссия.

32. К сыскным услугам относится:

- а) выявление некредитоспособных деловых партнеров;
- б) обеспечение порядка на массовых мероприятиях;
- в) защита жизни граждан.

Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (Э)

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Виды правоохранительной деятельности и правоохранительных органов.
3. Понятие судебной власти, правосудия, их признаки.

4. Судебная система Российской Федерации.
5. Понятие судебной инстанции.
6. Правовое положение судей в Российской Федерации.
7. Понятие принципов правосудия, их признаки и система.
8. Принципы правосудия и их характеристика.
9. Суды общей юрисдикции, их задачи и организация.
10. Районный (городской) суд, его компетенция.
11. Суды субъектов Российской Федерации.
12. Верховный Суд Российской Федерации.
13. Военные суды.
14. Мировые суды.
15. Основы организации Конституционного Суда РФ и принципы конституционного судопроизводства.
16. Полномочия Конституционного суда.
17. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.
18. Задачи и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
19. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
20. Система органов прокуратуры РФ.
21. Основные направления прокурорского надзора.
22. Правовой статус работников прокуратуры.
23. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
24. Органы дознания.
25. Органы предварительного следствия.
26. Министерство юстиции: его задачи, функции и структура.
27. Федеральная служба судебных приставов.
28. Федеральная служба исполнения.
29. Органы внутренних дел, их задачи и система.
30. Обеспечение безопасности в Российской Федерации.
31. Система федеральных органов безопасности.
32. Таможенные органы и их система.
33. Полномочия и основные направления деятельности таможенных органов РФ.
34. Понятие адвокатуры и ее задачи. Организация адвокатуры.
35. Правовой статус адвоката.
36. Понятие нотариата и его задачи.
37. Система и структура органов.
38. Правовой статус нотариуса.
39. Система арбитражных судов и её место в судебной системе РФ.
40. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ.

**6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы
по дисциплине «Правоохранительные органы»
Формируемые компетенции: УК-11, ОПК-1, ОПК-4**

Вариант № 1 для диагностирования сформированности компетенции УК-11, ПК-2.

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности,

- А) которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью
 Б) направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства
 В) которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов
 Г) которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях защиты конституционного строя РФ

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

*К правоохранительным органам в Российской Федерации **НЕ** относи(я)тся ...*

- А) Министерство юстиции РФ
 Б) арбитражный апелляционный суд
 В) налоговая инспекция
 Г) адвокатура

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Вид адвокатской деятельности	1	Исполнение требования закона об обязательном участии адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда
Б	Обязанность адвоката	2	Опрос с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь
В	Ответственность адвоката	3	Претерпевание негативных последствий за нарушение законодательства РФ
Г	Право адвоката	4	Оказание юридической помощи исключительно на возмездной договорной основе по выбору самого адвоката
		5	Представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов предварительного расследования, по уменьшению юридической силы

- А) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- Б) Указ Президента РФ
- В) Конституция РФ
- Г) приказ руководителя Следственного комитета РФ

Запишите соответствующую последовательность букв под цифрами в поле «Ответ»:

Ответ:

1	2	3	4

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?

- А) К международным договорам;
- Б) К федеральным конституционным законам РФ;
- В) К законам РФ;
- Г) к локальным актам.

Ответ:

Запишите, какие страны являются субъектами данной Конвенции в поле «Обоснование»

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Укажите, какие из перечисленных видов деятельности относятся к правоохранительной:

- А) разрешение спора о дисциплинарном проступке работника руководством предприятия;
- Б) осуществление прокурорского надзора;
- В) осуществление предварительного расследования;
- Г) заключение договора купли-продажи.

Ответ:

Запишите наименование закона, регламентирующего деятельность полиции в поле «Обоснование»

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Дать определение понятию «Правоохранительная служба».

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Кем выносится решение по вопросу о возбуждении уголовного дела в отношении судьи?

Ответ:

Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции УК-11, ПК-2.

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Какие органы относятся к правоохранительным?

- А) органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
- Б) органы государственной власти, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классов чина и знаков отличия;
- В) органы местного самоуправления;
- Г) государственные и негосударственные структуры, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств.

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Негосударственными организациями, осуществляющими правоохранительные функции, являются...

- А) органы Федеральной службы исполнения наказаний
- Б) органы внутренних дел
- В) наблюдательные комиссии при органах местного самоуправления
- Г) адвокатура

Ответ:

--

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждому виду подследственности, данному в левом столбце, подберите соответствующее определение из правого столбца:

Виды подследственности		Определение	
А	Предметная (родовая)	1	Подследственность в зависимости от субъекта преступления
Б	Видовая	2	Подследственность в зависимости от квалификации совершаемых преступных деяний
В	Территориальная	3	Подследственность в зависимости от видов преступлений
Г	Персональная	4	Подследственность в зависимости от места совершения преступлений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите подразделения органов внутренних дел по степени уменьшения их полномочий в системе МВД Российской Федерации:

- А) отделы полиции по районам
- Б) министерство внутренних дел Российской Федерации
- В) управления министерства внутренних дел Российской Федерации по федеральным округам
- Г) министерства внутренних дел, управления внутренних дел по субъектам РФ,

Запишите соответствующую последовательность букв под цифрами в поле «Ответ»:

Ответ

1	2	3	4

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- А) суда;
- Б) полиции;
- В) прокуратуры;
- Г) адвокатуры.

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

*Укажите, какие из перечисленных видов деятельности **НЕ** относятся к правоохранительной:*

- А) разрешение спора о дисциплинарном проступке работника руководством предприятия;
- Б) осуществление прокурорского надзора;
- В) осуществление предварительного расследования;
- Г) заключение договора купли-продажи.

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Дать определение понятию «Совет Безопасности РФ».

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Руководство колонии обратилось в местную газету с просьбой опубликовать информацию об осужденном, совершившем побег, на первой странице ближайшего выпуска газеты. В связи с характером материала, предлагаемого к опубликованию, и его срочности редакция газеты за размещение данной информации на первой странице запросила оплату по тарифу привилегированных рекламных объявлений. Оцените настоящую ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Ответ:

--

Вариант № 1 для диагностирования сформированности компетенциям ОПК-1, ОПК-4.

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Каково назначение правоохранительной деятельности?

- А) Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- Б) Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
- В) Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений;
- Г) консультирование граждан по вопросам социального обеспечения.

Ответ:

--

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Основными задачами, возложенными на Министерство юстиции РФ и его территориальные органы, являются ...

- А) цензура издаваемой в стране юридической литературы
- Б) обеспечение правовой защиты интеллектуальной собственности
- В) реализация государственной политики в сфере юстиции
- Г) обеспечение безопасности государственной границы РФ

Ответ:

--

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между принципами организации и деятельности прокуратуры РФ и их содержанием

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы прокуратуры		Содержание принципа	
А	Единство	1	Недопустимость вмешательства иных органов государственной власти в деятельность прокуратуры
Б	Независимость	2	Строгое соответствие действующим на территории РФ законам
В	Законность	3	Обязанность информировать общественность и органы государственной власти об

			организации и результатах работы прокуратуры
Г	Гласность	4	Наличие единых целей и задач, стоящих перед всеми звеньями системы органов прокуратуры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите акты по уменьшению юридической силы

- А) указы Президента РФ
- Б) постановления Правительства РФ
- В) федеральные конституционные законы
- Г) федеральные законы

Запишите соответствующую последовательность букв под цифрами в поле «Ответ»:

Ответ:

1	2	3	4

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Что входит в судебную систему РФ:

- А) Все суды, кроме конституционного;
- Б) Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- В) Конституционный суд, федеральные суды общей юрисдикции;
- Г) Конституционные суды, федеральные суды, арбитражные суды.

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Укажите основания, по которым могут быть приостановлены полномочия судьи:

- А) длительная болезнь;
- Б) признание судьи безвестно отсутствующим решением суда, вступившим в законную силу;
- В) переезд в другой регион на постоянное место жительства;
- Г) участие судьи в качестве кандидата в выборах Президента РФ.

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Дать определение понятию «Оперативно-розыскная деятельность».

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Секретарь одного из общественных объединений обратился к нотариусу с просьбой удостоверить сделку, которая была заключена от имени руководства этой организации. Нотариус сделал надлежащую удостоверительную надпись, но заметил, что устав данного общественного объединения не содержит конкретного пункта, который бы предусматривал деятельность такого рода, в рамках которой была бы оформлена данная сделка. Нотариус предложил клиенту внести необходимые изменения в уставные документы в ближайшее время. Оцените действия нотариуса с точки зрения современного законодательства РФ.

Ответ:

Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенциям ОПК-1, ОПК-4.

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Главная цель правоохранительной деятельности:

- А) строгое соответствие закону;
- Б) конституционный контроль;

- В) пресечение и профилактика правонарушений, поиск и наказание правонарушителей;
Г) исполнение решений суда.

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Основными задачами Федеральной службы исполнения наказаний являются ...

- А) организация перемещения товаров через государственную границу РФ
Б) организация исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы
В) обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы
Г) организация деятельности по оказанию осужденным помощи в социальной адаптации

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между группами правоохранительных органов и органами, которые к ним относятся.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группы правоохранительных органов		Правоохранительные органы	
А	Органы обеспечения безопасности	1	Министерство внутренних дел РФ
Б	Органы оказания правовой помощи	2	Министерство юстиции РФ
В	Органы предварительного расследования	3	Нотариат
Г	Органы юстиции	4	Федеральная таможенная служба
		5	Совет безопасности РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите нормативные правовые акты об организации и деятельности прокуратуры РФ по юридической силе

- А) Положение о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, утверждено Приказом Генпрокуратуры России от 11.03.2020 № 146.
Б) Положение о классных чинах работников прокуратуры РФ, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 21 ноября 2012 г. № 1563
В) Конституция РФ
Г) Федеральный закон «О прокуратуре РФ»

5. Расположите подразделения военной прокуратуры по их месту

Запишите соответствующую последовательность букв под цифрами в поле «Ответ»:

Ответ:

1	2	3	4

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность:

- А) Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ;
- Б) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- В) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- Г) Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Укажите основания, по которым не могут быть приостановлены полномочия судьи:

- А) длительная болезнь;
- Б) признание судьи безвестно отсутствующим решением суда, вступившим в законную силу;
- В) переезд в другой регион на постоянное место жительства;
- Г) участие судьи в качестве кандидата в выборах Президента РФ.

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Дать определение понятию «Гражданская ответственность».

Ответ:

--

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Гражданин Сахаров В.В., находясь в нетрезвом состоянии на улице Приречной, выражался нецензурными словами. На замечания наряда не реагировал. Когда наряд предложил Сахарову В.В. пройти в ОВД, гражданин стал извиняться. Наряд отпустил его. Правильны ли действия наряда?

Ответ:

--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Правоохранительные органы», компетенция УК-11, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знать:</i> – З.1 – понятие коррупции и виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений. <i>Уметь:</i> – У.1 – выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку. <i>Владеть:</i> - В.1 – навыками нетерпимого отношения к коррупции.	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	<i>Знать:</i> – З.1 – понятие коррупции и виды ответственности за совершение	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	<p>коррупционных правонарушений. <i>Уметь:</i> – У.1 – выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку. <i>Владеть:</i> - В.1 – навыками нетерпимого отношения к коррупции.</p>				
	<p><i>Знать:</i> – 3.1 – понятие коррупции и виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений. <i>Уметь:</i> – У.1 – выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку. <i>Владеть:</i> - В.1 – навыками нетерпимого отношения к коррупции.</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5
	<p><i>Знать:</i> – 3.1 – понятие коррупции и виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений. <i>Уметь:</i> – У.1 – выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку. <i>Владеть:</i></p>	4	Задание на установление последовательности.	Повышенны й	3-5

	- В.1 – навыками нетерпимого отношения к коррупции.				
	<p><i>Знать:</i> – 3.1 – понятие коррупции и виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p><i>Уметь:</i> – У.1 – выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку.</p> <p><i>Владеть:</i> - В.1 – навыками нетерпимого отношения к коррупции.</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	<p><i>Знать:</i> – 3.1 – понятие коррупции и виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p><i>Уметь:</i> – У.1 – выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку.</p> <p><i>Владеть:</i> - В.1 – навыками нетерпимого отношения к коррупции.</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	<p><i>Знать:</i> – 3.1 – понятие коррупции и виды ответственности</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	за совершение коррупционных правонарушений. <i>Уметь:</i> – У.1 – выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку. <i>Владеть:</i> - В.1 – навыками нетерпимого отношения к коррупции.				
	<i>Знать:</i> – 3.1 – понятие коррупции и виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений. <i>Уметь:</i> – У.1 – выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку. <i>Владеть:</i> - В.1 – навыками нетерпимого отношения к коррупции.	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Правоохранительные органы», компетенция ОПК-2, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования	<i>Знать:</i> - 3.1- закономерности формирования, функционирования и развития права. <i>Уметь:</i>	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

я и развития права	<p>- У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>				
	<p><i>Знать:</i></p> <p>- 3.1- закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	<p><i>Знать:</i></p> <p>- 3.1- закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- У.1 – анализировать</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

	<p>закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>				
	<p><i>Знать:</i></p> <p>- З.1- закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	4	Задание на установление последовательности.	Повышенной	3-5
	<p><i>Знать:</i></p> <p>- З.1- закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- У.1 – анализировать закономерности формирования,</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенной	3-5

	<p>функционирования и развития права. <i>Владеть:</i> - В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>				
	<p><i>Знать:</i> - 3.1- закономерности формирования, функционирования и развития права. <i>Уметь:</i> - У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. <i>Владеть:</i> - В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
	<p><i>Знать:</i> - 3.1- закономерности формирования, функционирования и развития права. <i>Уметь:</i> - У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	права. <i>Владеть:</i> - В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.				
	<i>Знать:</i> - 3.1- закономерности формирования, функционирования и развития права. <i>Уметь:</i> - У.1 – анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. <i>Владеть:</i> - В.1 – навыками применения результатов анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Правоохранительные органы», компетенция ОПК-4, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-4 Способен толковать нормы права	<i>Знать:</i> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; – 3.2 – сущность	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	<p>и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. – <i>Владеть:</i> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права. 				
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. – <i>Владеть:</i> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и 	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	разъяснения норм права.				
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права. 	3	Задание на установление соответствия.	Повышенной	3-5
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – У.1 – применять теоретические положения при 	4	Задание на установление последовательности	Повышенной	3-5

	<p>изучении специальных юридических дисциплин.</p> <p>– <i>Владеть:</i></p> <p>– В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</p>				
	<p><i>Знать:</i></p> <p>– 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;</p> <p>– 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.</p> <p>– <i>Владеть:</i></p> <p>– В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенной	3-5
	<p><i>Знать:</i></p> <p>– 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;</p> <p>– 3.2 – сущность и значение</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенной	3-5

	<p>толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.</p> <p>– <i>Владеть:</i></p> <p>– В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права.</p>				
	<p><i>Знать:</i></p> <p>– 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права;</p> <p>– 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.</p> <p>– <i>Владеть:</i></p> <p>– В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	права.				
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 3.1 – основные теоретические понятия и положения норм права; – 3.2 – сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – У.1 – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – В.1 – навыками применения различных способов толкования и разъяснения норм права. 	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Правоохранительные органы», компетенция ПК-2, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – У.1 – правильно 	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	<p>толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</p>				
	<p><i>Знать:</i></p> <p>– З.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только</p>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.				
	<p><i>Знать:</i> – 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.</p> <p><i>Уметь:</i> – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> – В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5
	<p><i>Знать:</i> – 3.1 – положения действующих</p>	4	Задание на установление последовательности	Повышенны й	3-5

	<p>нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</p>				
	<p><i>Знать:</i></p> <p>– З.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– В.1 – методами</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенной	3-5

	<p>принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</p>				
	<p><i>Знать:</i> – 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. <i>Уметь:</i> – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. <i>Владеть:</i> – В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенной	3-5
	<p><i>Знать:</i> – 3.1 – положения действующих нормативных актов</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	<p>соответствующего профиля правоприменения. <i>Уметь:</i> – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. <i>Владеть:</i> – В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</p>				
	<p><i>Знать:</i> – З.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. <i>Уметь:</i> – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. <i>Владеть:</i> – В.1 – методами принятия юридически</p>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	<p>значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.</p>				
--	--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Правоохранительные органы» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к экзамену.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Правоохранительные органы».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Правоохранительные органы» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоохранительные органы» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.5. Методические указания по подготовке к экзамену

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Правоохранительные органы». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,
заявленных в РПД образовательных результатов**

Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учетные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10

Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Критерии оценки по промежуточной аттестации**Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.